

Dreifaltigkeitslied

pour Chœur mixte et orgue

Xavier DAYER (2019)

Texte : anonyme (XIII^e siècle)¹

I. $\text{♩} = 70$

Soprano

Alto

Ténor

Basse

Orgue

Pédalier

4

sombre

8' sombre

8' sombre

S.

A.

T.

B.

Org.

8' lumineux

lointain

pp

PPP

und weis doch ni-mant was.
Us hi, us da_

us hi, us da, us ver-re us na,
us tif, us ho,_

¹ Source pour le texte : Max Huot de Longchamp, Marguerite Porete / le miroir des âmes simples et anéantis, Albin Michel, 2011

9

S. *mf*
us ver-re, us na,

A. *mf* 3
us is al-so,— us is al-so— das—

T.

B.

Org.

2 4 4

Ped. sombre *mf*

14

S. *p* us tif, us ho,— us is al-so— das us is we-der dis noch das.—

A. *p* us is we-der dis noch das.— das us is we-der dis noch das

T.

B.

Org.

3 4 4

Ped.

18

S. (mf) 3 3 das us is we der dis noch das.

A. (mf) 3 3 das us is we der dis noch das.

T. —

B. —

4 3 4 3
lointain

Org. pp

3 4 3 4
solo 16' mf

Ped. —

das us is we der dis noch das.

das us is we der dis noch das.

—

—

—

—

4 3 4 3
lointain

pp

3 4 3 4
solo 16' mf

—

4 II. $\text{♩} = 80$

S.

A.

T. 8 pp mf 3 mf
Us licht, us clar

B. pp mf mf mf
Us licht, us clar us clar

3 4 Org. lumineux sombre 3 4
sombre p mf mf
 mf 8'

Ped.

6

S.

A.

T. 8 mf p mf
us vin - ster gar, us us um-be namt

B. mf mf 4 2 3 4 mf
us vin - ster gar, us vin - ster gar, lointain

4 4 Org. lointain pp pp
lointain pp lointain

Ped.

11

S.

A.

T. 8 *p* us _____ um - be - kant,

B. *p* us _____ vin - ster gar

Org.

Ped.

15

S.

A.

T. 8 *f* be - gin - nes un - de ouch en - dis vri,

B. *f* be - gin - nes un - de ouch en - dis vri,

Org.

Ped. (H.S.)

4

2

III.

6 *I* $\text{♩} = 90$

S. **p** us stil - le stat, **3** vlüst a-ne wat Wer weis sin

A. **p** us stil - le stat, **3** vlüst a-ne wat. Wer

T. **p** us stil - le stat, **3** vlüst a-ne wat. Wer weis

B. **p** us stil - le stat, **3** vlüst a-ne wat Wer weis sin

2
4

Org. *lointain* **ppp** *pp*

Ped.

10

S. *hus?* _____

A. weis sin *hus?* _____ Der ge her us _____

T. sin *hus?* _____ Der ge her us _____

B. *hus?* _____ Der ge her us _____ **mf** un - de

Org.

Ped.

20

S. *mf*
un - de sa - ge uns welch____ sin_____ for - me si.

A. *mf*
un - de sa - ge uns welch____ sin_____ for - me si.

T. *mf*
8 un - de sa - ge uns welch____ sin_____ for - me si.

B. *mf*
sa - ge uns welch____ sin_____ for - me si. for - me si.

Org.
sombre
mf

Ped.

30

S. *p*
un - de sa - ge uns welch____ sin_____ for - me si. for - me

A. *p*
un - de sa - ge uns welch____ sin_____

T. *p*
8 un - de sa - ge uns welch____ sin_____ for - me si.

B. *p*
un - de sa - ge uns welch____ sin_____ for - me si.

Org. *pp*
lointain
pp

Ped.

40

S. si.

A. for - me si.

T. 8 for - me si.

B. for - me si.

Org. lointain

Ped. *pp*

38

This musical score page contains four vocal staves (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and two instrumental staves (Organ, Pedal). The vocal parts sing the lyrics 'si.' and 'for - me' followed by a fermata. The Organ part consists of sustained notes with dynamic markings. The Pedal part ends with a dynamic marking of 'pp'. The page number '8' is at the top left, and the measure number '38' is on the right side.

IV.

9

1 *f*

S. Wirt als ein kint wirt toup,wirt blint !— Wirt als ein kint wirt toup,wirt blint !— Din sel-bis

A. Wirt als ein kint wirt toup,wirt blint !— Wirt als ein kint wirt toup,wirt blint !— Din sel-bis

T. —

B. —

3
8 sonore

Org. *f* sonore *f*

Ped. —

12

S. icht muss wer-din nicht — Din sel-bis icht muss wer-din nicht al ich, al nicht trib o-bir

A. icht muss wer-din nicht — Din sel-bis icht muss wer-din nicht al ich, al nicht trib o-bir

T. —

B. —

Org.

Ped. —

10

23

S. hor, _____ al ich, al nicht trib o-bir hor, _____

A. hor, _____ al ich, al nicht trib o-bir hor, _____

T. 8

B.

4
4

Org.

Ped.

V.

I = 80

11

S. *p*
la stat, la stat, la zit,

A. *p*
la stat, la stat, la stat,

T. *p*
la stat, la stat, la stat,

B. *p*
la stat, la stat,

Org. *4*
lointain
ppp

Ped.

S. 6
la zit, ouch bil-de mit ! Genk a-ne wec den

A. *p*
la zit, la zit, la zit, ouch bil-de mit !

T. *p*
la zit, la zit, la zit, ouch bil-de mit !

B. *p*
la stat, la stat, Genk a-ne wec den

Org.

Ped.

II

S. sma-len stec : ouch bil-de mit ! Genk a-ne wec den sma-len stec : so kum-stu an der

A. - ouch bil-de mit !

T. - ouch bil-de mit !

B. sma-len stec : Genk a-ne wec den sma-len stec : so kum-stu an der

Org.

Ped.

16

S. wü-ste spor.

A. - so kum-stu an der wü-ste spor.

T. - so kum-stu an der wü-ste spor.

B. wü-ste spor.

Org.

Ped.

24

VI.

I. $\text{♩} = 80$

13

mf

S. O se - le min O se -

A. O se - le min O se - le min

T. 8 O se - le min

B. *mf* O se - le

2
4 sonore

Org. *mf*

Ped. *mf* sonore

II

S. le min genc us, genc us, got in,

A. O se - le min, genc us, genc us, got in,

T. 8 O se - le min

B. min genc us, genc us, got in,

Org. *ppp* lointain

Ped.

21

S. sink al min icht in **p**

A. sink al min icht in **p**

T. 8 genc us, got in sink al min icht **p**

B. sink al min icht **4** **2** lointain

Org. sonore **mf** **pp**

Ped.

30

S. go - tis nicht, in go - tis nicht, sink

A. go - tis nicht, in go - tis nicht, sink

T. 8 in go - tis nicht, in go - tis

B. in go - tis nicht, in go - tis **p**

Org.

Ped.

40

S. — in di grun-de lo - se vlut ! *mf* sink in di grun - le -

A. — in di grun-de lo - se vlut ! *mf* sink

T. nicht, in di grun-de lo - se vlut ! *mf* sink in die

B. nicht, in di grun-de lo - se vlut ! *mf* sink

Org. sonore sonore *mf*

Ped. so no re

48

S. lo - se vlut ! *f*

A. in di grun - le - lo - se vlut ! *f*

T. grun - le - lo - se vlut ! *f*

B. in di grun - le - lo - se vlut ! *f*

Org.

Ped.

4

VII.

16

 $\text{J} = 80$

S. Vli ich von dir, du kumst zu mir ;

A. Vli ich von dir, du kumst zu mir ;

T. 8 Vli ich von dir, du kumst

B. Vli ich von dir, du

4
Org. lointain
lointain **ppp**
ppp

Ped.

S. 6 vor - li - se ich mich, so vin-de ich

A. vor - li - se ich mich, so

T. 8 zu mir ; vor - li - se ich mich,

B. kumst zu mir ; vor - li - se ich

2 **3** **4**

Org.

Ped.

15

S. o u - bir-we - se - li-ches gut. o u - bir - we se - li-ches gut.

A. - o u - bir-we-se - li - ches gut. o u - bir-we se -

T. 8 gut. o u - bir-we-se - li - ches gut.

B. we-se - li-ches gut. o u - bir - we-se - li - ches gut.

Org.

Ped.

S. o u - bir - we se - li-ches gut.

A. li-ches gut. o u - bir - we se - li-ches gut.

T. 8 o u - bir-we se - li-ches gut.

B. o u - bir-we se - li-ches gut.

Org.

Ped.